克里夫蘭中文書院五年級第二次測驗 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 造詞 (make a phrase)
  1. 談：\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. 整：\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. 報：\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. 紙：\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. 視：\_\_\_\_\_\_\_\_
  6. 底：\_\_\_\_\_\_\_\_
  7. 故：\_\_\_\_\_\_\_\_
  8. 爺：\_\_\_\_\_\_\_\_
  9. 功：\_\_\_\_\_\_\_\_
* 造句 (make a sentence)
  1. 如果…，就…—
  2. 因此—
  3. 以為—
  4. 其實—
  5. 成為—
  6. 任何—
* 翻譯 (translate to Chinese)

1. Is it right? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Exactly! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. he/him \_\_\_\_
4. she/her \_\_\_\_
5. it (animal) \_\_\_\_
6. it (no life) \_\_\_\_
7. it (dead people; religious; ghost; god): \_\_\_\_
8. I put the newspaper on the table. (Use 把…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I opened the door. (Use 把…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I finished my homework. (Use 把…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 填空 (Fill in blank)

說\_\_\_\_\_\_\_\_比賽快到了，老師說：\_\_\_\_\_\_\_\_我們花(spend)時間(time)準備(prepare)，我們的成績(score)就會很好。

因為B.B. 很喜歡拉小提琴，\_\_\_\_\_\_\_\_她要表演(perform)布拉姆斯(Brahms)的「遊子吟」。B.B.還要用PowerPoint做\_\_\_\_\_\_\_\_。

Sophia很喜歡台灣小吃(Taiwan snack)，她要用YouTube教大家做飯糰，她希望將來\_\_\_\_\_\_\_\_一個網紅(YouTuber)。

開始的時候(At first)，大家\_\_\_\_\_\_\_\_很簡單(easy)，\_\_\_\_\_\_\_\_，很難(difficult)。老師說：「只要\_\_\_\_努力，就一定會\_\_\_\_\_\_\_\_。」

（Key Words: 肯 故事 如果 簡報 其實 因此 成為 成功 以為）